**Top 4 das cores**

**1. Partilha das preferências**

- Cada criança partilha o seu "top 4" de cores preferidas, ordenando-as por ordem de preferência. Poderá ser por escrito ou oralmente.

**2. Análise das preferências da turma**

- Os dados do "top 4" são recolhidos e utilizados para criar um gráfico, representando as preferências da turma. Este gráfico pode ser feito em conjunto, com a ajuda dos alunos.

- Observação e diálogo sobre os resultados da turma.

**3. Discussão sobre a diversidade das preferências**

- Inicia-se uma conversa sobre como as pessoas têm preferências diversas, por exemplo, em relação às cores, destacando a individualidade de gostos e preferências.

**4. Introdução ao viés algorítmico**

- Explica-se que, tal como estamos a analisar as preferências da turma ao nível das cores, os algoritmos podem tentar prever gostos e preferências com base nos padrões observados.

Por exemplo:

Escolhas de Materiais Escolares - Com base nas cores preferidas da turma, um assistente virtual poderia prever as preferências na escolha de materiais escolares. Se predominarem tons de azul e verde, a sugestão poderia ser que as crianças podem preferir cadernos, lápis de cor ou mochilas nessas tonalidades.

Temas para Festas ou Eventos - Ao conhecer as cores preferidas da turma, um assistente virtual poderia prever temas de festas ou eventos que poderiam ser populares. Se as cores incluírem tons de rosa, lilás, azul e branco, a sugestão poderia ser um tema de festa relacionado a princesas, contos de fadas ou elementos mágicos.

- Discute-se como a falta de diversidade nos dados pode levar a generalizações e a estereótipos.

**4. Reflexão**

- Introduz-se a ideia de que, assim como ajustamos a nossa compreensão, os algoritmos também podem ser ajustados para serem mais precisos e justos.

- Explore como a falta de diversidade nos dados pode influenciar as conclusões e as previsões.

- Incentive a discussão sobre a importância de respeitar as diferenças individuais e evitar generalizações baseadas em padrões observados.

- Peça aos alunos para refletirem sobre como poderiam contribuir para tornar o processo da recolha e análise de dados mais inclusivo e justo.

Esta atividade proporciona uma experiência prática sobre como as preferências individuais, quando aplicadas a algoritmos, podem apresentar desafios relacionados ao viés. A discussão e a reflexão ajudarão os alunos a compreenderem a importância de considerar a diversidade de dados na programação de algoritmos.